



## EĞİTİM FAALİYETİ SONUÇ RAPORU (EK-4)

(İşbirliği Kuruluşu Tarafından Hazırlanacak)

### Giriş:

#### **Eğitim Konusu ve Amacı:**

Yaratıcı Ürün Geliştirme ve İnovasyon Eğitimi, katılımcılara yaratıcı ürün geliştirme süreçlerini ve inovasyon stratejilerini anlamalarını, iş yaşamında uygulamalarını ve yenilikçi düşünme becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla düzenlenmiştir.

#### **Tarih ve Süre:**

03 Aralık 2024, 10.00-16.00

#### **Yer:**

İTSO (İskenderun Ticaret ve Sanayi Odası)

#### **Katılımcı Firma Sayısı ve Profili:**

Katılımcılar, filtre sektöründe faaliyet gösteren şirketlerden gelen beyaz yakalı çalışanlardır. Eğitimde toplam 17 kişi yer almıştır.

#### **Eğitmen:**

Çiğdem Sezer

### Gerçekleştirilen Eğitime İlişkin Bilgi:

Eğitim boyunca inovasyon ve yaratıcı ürün geliştirme süreçleri teorik ve interaktif olarak ele alınmıştır. Eğitimin temel içerikleri şunlardır:

- İnovasyon kavramı ve iş dünyasındaki önemi,
- İnovasyon Tipleri
- Kurumlarda İnovasyon kültürünü oluşturmak
- Yaratıcı düşünme Stratejisi,
- Yaratıcı fikirler üretme teknikleri (Rastgele Meslekler Tekniği, Beyin jimnastiği tekniği, görsellerden destek almak, patent tarama )
- Yaratıcı Düşünme süreci ile ilgili 30 yuvarlak test çalışması etkinliği
- Bir tasarımcı gibi düşünmek
- Ürün geliştirme sürecinin aşamaları,
- İnovatif iş modellerinin oluşturulması,
- Pazar araştırması ve müşteri ihtiyaçlarının analizi,
- İnovasyonda Müşteri Odaklılık- Değer yaratma
- Müşteri Odaklılıkta Empati Haritasının önemi ve kullanımı
- Empati Haritasının Kullanımı ile ilgili grup çalışması
- Teknoloji odaklı inovasyon stratejileri,



- Proje bazlı yaratıcı ürün geliştirme uygulamaları konularında kapsamlı bilgiler ve uygulamalar paylaşıldı.

### Eğitim Süreci:

- Katılımcılara yaratıcı düşünme tekniklerini uygulamalı olarak öğrenme fırsatı sunulmuş ve grup çalışmaları ile interaktif bir ortam oluşturulmuştur.
- Öğleden sonraki oturumda, **Empati Haritası** kullanılarak sektöre özgü bir problem üzerinden grup çalışması yapılmıştır.
- İnovasyon tipleri ve firmaların bu süreçlerdeki uygulamalarını tartışmaya yönelik bir beyin fırtınası etkinliği gerçekleştirilmiştir.

### Eğitim Materyalleri:

Eğitimde kullanılan materyaller arasında sunumlar, grup çalışmaları ve örnek uygulama araçları yer almıştır.

- **Eğitim Değerlendirme Formlarından Alınan Sonuçlar:** Katılımcılar eğitimi genel olarak başarılı ve ilgi çekici bulmuş, özellikle teorik ve uygulamalı bilgilerin sunumu etkili bulunmuştur. Eğitimci, konuya hakimiyeti ve soruları açık bir şekilde yanıtlamasıyla çok başarılı bulunmuştur.
- **Sonuç ve Öneriler:**
  1. **Eğitim Planlaması:** Süre yönetiminin iyileştirilmesi, katılımcı memnuniyetini artırabilir.
  2. **Beklentilerin Karşlanması:** Eğitim öncesi daha ayrıntılı bilgi paylaşımı ve içerik tasarımı, beklentilerin daha iyi karşılanmasına yardımcı olabilir.
  3. **Eğitimin Katkısı:** Eğitimci performansı oldukça yüksek bulunmuş olup, bu durum eğitimin başarısında önemli bir etken olmuştur.

**Genel olarak eğitim, yüksek bir memnuniyet oranı ile başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.**

### EKLER:

- Katılımcı imzaları,
- Firmalar tarafından doldurulan eğitim değerlendirme formları,
- Eğitimde çekilen fotoğraflar,
- Eğitim Materyalleri